

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ «Пушкинская СОШ» на 2024– 2025 учебный год**

| №  | Наименование этапа   | Мероприятия   | Содержание деятельности   | Сроки  | Ответственные |
|----|--|---|---|--------|---------------|
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества в 2024-2025 учебном году | Перечитывание имеющихся материалов по проблеме наставничества | <p>Перечитывание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</li> <li>- письма Министерства Просвещения Российской Федерации №АЗ-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,</li> <li>- приказа департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области</li> </ul> <p>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p> | август | Ерохина С.Б   |

|    |                                |  |  |          |                                |
|----|--------------------------------|--|--|----------|--------------------------------|
|    |                                | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества на учебный год  |          | Ерохина С.Б.                   |
|    |                                | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы    | Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | Август   | Ерохина С.Б.                   |
|    |                                |  | Формирование банка программ по формам наставничества.  |          | Ерохина С.Б.                   |
|    |                                | Информирование педагогов   | Информирование на сайте школы.   | Сентябрь | Ерохина С.Б.,<br>Каморная Ж.В. |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых   | Сбор согласий на обработку персональных данных   | август   | Ерохина С.Б.                   |

|    |   |  |   |                         |              |
|----|---|--|---|-------------------------|--------------|
|    |   | Формирование базы наставляемых   | Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.   | август                  | Ерохина С.Б. |
| 3. | Формирование базы наставников                                 | Сбор данных о наставниках  | Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.  | август                  | Ерохина С.Б. |
|    |   | Формирование базы наставников  | Формирование базы данных наставников из числа педагогов.  | Август                  | Ерохина С.Б. |
| 4. | Отбор и обучение наставников                                  | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников         | Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.   | Август                  | Ерохина С.Б. |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп                       | Первые рабочие встречи наставников и наставляемых                        | Организация групповой встречи наставников и наставляемых.   | август                  | Ерохина С.Б. |
|    |   | Закрепление наставнических пар / групп                                   | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».   | август                  | Ерохина С.Б. |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.<br>2. Регулярные встречи наставника и наставляемого. | в течение учебного года | Ерохина С.Б. |

|    |   |   |  |                         |                                |
|----|---|---|--|-------------------------|--------------------------------|
| 7. | Завершение наставничества                       | Отчеты по итогам наставнической программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> </ol> | Май                     | Ерохина С.Б.                   |
| 8  | Информационная поддержка системы наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы на всех этапах   | В течение учебного года | Ерохина С.Б.,<br>Каморная Ж.В. |